

Soalan	Butiran
1(a)	<p>F1 sistem pengairan ke kawasan padang pasir F2 Sistem pengangkutan/ perhubungan F3 Keperluan harian penduduk F4 bekalan air/makanan F5 Perikanan/kehidupan air F6 keperluan pokok papyrus</p> <p style="text-align: right;"><i>Maksimum 3 markah</i></p>
1(b)	<p>F1 Teknik pembinaan bangunan batu bata/piramid F2 penciptaan kertas dari pokok papyrus/ sistem pendidikan F3 sistem tulisan hieroglif F4 Ilmu perubatan/ memumia mayat F5 Kemahiran fizik/ pembedahan/kimia F6 Ilmu matematik/ algebra/geometri/ astronomi mengawal banjir sungai Nil. F7 mencipta kalender 365 hari dalam 12 bulan</p> <p style="text-align: right;"><i>Maksimum 3 markah</i></p>
1(c)	<p>F1 Teknik pembinaan bangunan batu bata boleh membina bangunan tertinggi seperti KLCC/KL Tower F2 Ilmu matematik/ algebra/ geometri/ astronomi digunakan dalam pembinaan litar sepang/KLIA F3 Ilmu perubatan digunakan oleh pakar perubatan di hospital seperti Institut Jantung negara F4 Ilmu Astronomi digunakan dalam misi penghantaran Angkasawan negara ke angkasa lepas.cth Dato Shiekh Muzaffar F5 Ilmu sistem pengairan digunakan untuk pertanian seperti sistem pengairan Kuala Muda.</p> <p><i>Mana-mana jawapan munasabah</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Maksimum 4 markah</i></p>

SOALAN NO 2

Soalan	Butiran
2(a)	<p>F1 Perang Badar F2 Perang Uhud F3 Perang Khandak F4 Perang Tabuk</p> <p style="text-align: right;"><i>Maksimum 2 markah</i></p>
2(b)	<p>F1 Tentera Islam tidak dibenarkan membunuh orang yang lemah. C1 orang tua, kanak-kanak, wanita, orang yang sakit, dan orang yang menyerah diri. F2 Tidak dibenarkan membunuh binatang dan ternakan. F3 Tidak dibenarkan memusnahkan tanaman. F4 Dilarang menceroboh tempat ibadat.</p> <p style="text-align: right;"><i>Maksimum 4 markah</i></p>
2(c)	<p>F1 Kemusnahan harta benda F2 Mengorbankan nyawa manusia yang tidak berdosa. F3 Kehancuran keharmonian sejagat. F4 Kesan buruk berterusan terhadap kesihatan penduduk. F5 Sistem ekonomi terjejas. F6 Gangguan emosi kepada mangsa.</p> <p><i>Mana-mana jawapan munasabah</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Maksimum 4 markah</i></p>

SOALAN NO 3

Soalan	Butiran
3(a)	<p>F1 Mendesak British memberi perhatian terhadap kebajikan orang Melayu F2 Memperoleh petempatan khas untuk orang Melayu di Singapura F3 Pemimpin KMS dilantik menganggotai pentadbiran British F4 Mohd Eunos Abdullah dilantik menjadi Ahli Majlis Perundangan Negeri Selat F5 Menubuhkan cawangan KMS di Negeri Melayu</p> <p style="text-align: right;"><i>Maksimum 2 markah</i></p>
3(b)	<p>F1 Menggalakkan ahli berkenal-kenalan F2 Menggalakkan ahli bertukar-tukar pendapat untuk memajukan diri dan bangsa F3 Menggalakkan perpaduan orang Melayu seluruh Semenanjung Tanah Melayu F4 untuk membaiki kedudukan ekonomi dan sosial orang Melayu F5 Menggalakkan ahli memberi pendapat melalui kegiatan penulisan</p> <p style="text-align: right;"><i>Maksimum 4 markah</i></p>
3(c)	<p>F1 Menyatukan orang Melayu F2 Memudahkan interaksi dan komunikasi F3 Menyedarkan kepentingan pendidikan F4 Memelihara adat dan budaya F5 Memelihara kesucian Islam F6 Mengadakan persidangan peringkat kebangsaan F7 Bertukar-tukar pendapat F8 Merapatkan hubungan antara pemimpin F9 Memperjuangkan kemerdekaan</p> <p><i>Mana-mana jawapan munasabah</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Maksimum 4 markah</i></p>

SOALAN NO 4

Soalan	Butiran
4(a)	<p>F1 Telah lama berada di bawah pemerintahan British F2 Ingin kekal di bawah pemerintahan British F3 Belum ada keyakinan untuk membentuk pemerintahan sendiri F4 Bimbang Sarawak dan Sabah akan dikuasai oleh Persekutuan Tanah Melayu F5 Mereka bimbang akan kehilangan identiti dan dikuasai oleh orang Melayu F6 Ingin kemerdekaan terlebih dahulu F7 Bimbang sumber ekonomi Sarawak dan Sabah akan dikuasai oleh kerajaan Persekutuan Tanah Melayu. F8 Membangkitkan isu kemajuan ekonomi dan sosial</p> <p style="text-align: right;"><i>(Mana-mana 3 X 1m)</i></p>
4(b)	<p>F1 Ketua negeri F2 Bahasa Kebangsaan F3 Agama Islam F4 Kedudukan istimewa penduduk asal negeri F5 Hal ehwal Imigresen F6 Kerakyatan F7 Peruntukan kewangan F8 Pelajaran F9 Kerajaan Negeri F10 Nama ketua negeri</p> <p style="text-align: right;"><i>(Mana-mana 3 X 1m)</i></p>
4(c)	<p>F1 Asas kepada pembentukan perlombagaan Malaysia yang baharu F2 Dapat melindungi hak dan kepentingan penduduk Sarawak dan Sabah F3 Mendapat hak wilayah asingan F4 Menjaga kebijakan peribumi Sarawak dan Sabah F5 Memastikan sumber ekonomi mereka dilindungi F6 Bimbang penguasaan orang Melayu F7 Memberi hak politik kepada penduduk Sarawak dan Sabah F8 Mengelakkan ketidakadilan pentadbiran kepada Sarawak dan Sabah F9 Memastikan keistimewaan orang Sarawak dan Sabah dipelihara F10 Berlaku keseimbangan pembangunan di Malaysia termasuk Sarawak dan Sabah</p> <p style="text-align: right;"><i>(Mana-mana jawapan munasabah)</i> <i>(Mana-mana 4 X 1m)</i></p>

SOALAN N0 5

Soalan	Butiran
5 (a)	<p>F1 Tembok Besar China</p> <p>H1a dibina oleh Maharaja Shih Huang Ti pada zaman Dinasti Chin (221 -208 S.M) H1b panjangnya lebih kurang 5000 kilometer. H1c lebarnya 4.5 meter hingga 9 meter H1d tingginya 7.5 meter H1e zaman Dinasti Ming tembok ini disambung sepanjang 6400 kilometer H1f berfungsi untuk mempertahankan wilayahnya daripada serangan orang Hun (nomad) H1g pembinaannya menggunakan tenaga seramai 30 000 orang</p> <p>F2 Istana / Kota Larangan</p> <p>H2a menempatkan kediaman maharaja dan dikelilingi tembok H2b mempunyai banyak dewan dan taman H2c dewan berfungsi sebagai balai penghadapan H2d serta tempat hukuman, keraian dan perjumpaan</p> <p>F3 Kuil dan pagoda</p> <p>H3a terdiri daripada beberapa buah bangunan H3b yang merangkumi tempat tinggal, ruang tetamu dan pusat pemujaan H3c pagoda pula berbentuk meninggi sehingga 15 tingkat H3d mempunyai bentuk octagon atau segi empat sama H3e bentuk itu tidak tetap bagi semua binaan dan tempat</p>
	Maksimum 8 markah
5(b)	<p>F1 Mempunyai kemahiran dalam bidang pembinaan F2 Mempunyai bahan binaan yang banyak F3 Mempunyai teknologi yang baik F4 Mempunyai tenaga buruh yang ramai F5 Pemerintah yang bijak F6 Rakyat taat kepada pemerintah F7 Kestabilan politik F8 Kemakmuran ekonomi</p> <p>Mana-mana jawapan munasabah</p>
	Maksimum 6 markah
5(c)	<p>F1 Bukti pencapaian sesuatu tamadun F2 Menjadi tempat kajian dan penyelidikan F3 Tarikan kepada para pelancong F4 Sumber pendapatan negara F5 Peluang pekerjaan kepada rakyat F6 Kebanggaan negara F7 Untuk tatapan generasi akan datang</p> <p>Mana-mana jawapan munasabah</p>
	Maksimum 6 markah

Soalan no 6

Soalan	Butiran
6(a)	<p>F1 Terbentuk selepas kejatuhan kerajaan Khulafa ar-rasyidin</p> <p>F2 Diasaskan oleh Muawiyah Abu suffian</p> <p>F3 Selepas Hassan bin Ali menyerahkan kuasa kepada Muawiyah</p> <p>F4 Mengelakkan perpecahan umat Islam</p> <p>F5 Menjadikan Damsyik sebagai pusat pemerintahan</p> <p>F6 Gelaran khalifah digunakan</p> <p style="text-align: right;"><i>Maksimum 4 markah</i></p>
6(b)	<p>F1 Ilmu Agama</p> <p>H1a Ilmu Hadis/ tafsir/ usuludin</p> <p>H1b melahirakan tokoh Urwah bin al-Zubayr / Ibn Zihat al-Zuhri/ Ibn Jarih/ Hassan al-Basri/ Wasil Ata</p> <p>F2 Perubatan</p> <p>H2a Penghasilan buku <i>al-Shamil fis Sina ‘ah al-Tabibiyah</i> (kajian umum Profesional Kedoktoran)</p> <p>H2b membicarakan teknik pembedahan dan rawatan</p> <p>H2c selepas pembedahan</p> <p>H2d membetulkan teori peredaran darah oleh Galen hospital pertama / hospital pesakit kusta didirikan di Damsyik</p> <p>H2e Ibn al-Nafis / Ibn Sina / al-Razi</p> <p>F3 Bahasa</p> <p>H3a Kalimat al-Quran diletakkan tanda baris</p> <p>H3b nahu bahasa Arab berkembang / filologi</p> <p>H3c bahasa Arab menjadi bahasa rasmi</p> <p>H3d Tanda fatha / dammah / kasra</p> <p>F4 sastera</p> <p>H4a tokoh – Jarir / al-Farazdaq / umar bin Abi Rabi’ah / Jamil</p> <p>F5 Perundangan</p> <p>H5a hukuman berdasarkan ijтиhad</p> <p>H5b berpandukan al-Quran / sunnah / ijmak</p> <p>H5c hakim mesti adil / tidak menyebelahi mana-mana pihak</p> <p>F6 Pendidikan</p> <p>H6a pusat pengajian tinggi berkembang</p>

	<p>H6b Perpustakaan dibina</p> <p>F7 Penterjemahan H7a karya tokoh Yunani diterjemahkan ke bahasa Arab H7b Cordova menjadi perintis ilmu H7c bidang sains / astronomi / kimia</p> <p>F8 Falsafah H8 Ibn Bajah / Ibn Rusyd / al-Farabi</p> <p>F9 Astronomi H9 Ibn Aflah / al-Zarqiyali / Majriti</p> <p>F10 Muzik H10 Ziryab / Ibn Firnas</p>
6(c)	<p>F1 Mempertingkatkan kemajuan yang telah dicapai H1a meneruskan usaha untuk membawa kemajuan yang dicapai ke tahap yang lebih tinggi H1b Membangunkan negara melalui idea-idea yang baru H1c sentiasa memperbaiki kekurangan yang ada</p> <p>F2 Menyusun strategi yang lebih bijak selari dengan kemajuan masa kini H2a membolehkan pembangunan masyarakat ke peringkat lebih tinggi dapat diteladani oleh generasi akan datang C2a Bidang perubatan negara H2a melakukan penyelidikan dan menghasilkan kaedah perubatan baru</p> <p>F3 Mempertahankan kedaulatan negara H3a menjalinkan hubungan yang baik dan bergaul dengan semua kaum H3b sentiasa bekerjasama dan saling hormat –menghormati C3b Tidak membuat hasutan perkauman untuk memporak perandakan kemanan negara</p> <p>F4 Bergiat aktif dalam Pertubuhan –pertubuhan belia H4 Melahirkan warga Malaysia yang prihatin dan diteladani oleh generasi akan datang C4 menganjurkan kegiatan kemasyarakatan yang menjamin kesejahteraan hidup rakyat.</p> <p><i>Mana-mana jawapan munasabah</i></p>

SOALAN NO 7

Soalan	Butiran
7(a)	<p>F1 Kawasan yang kaya dengan sumber semulajadi F2 Kawasan yang menjadi pusat ekonomi penjajah seperti pertanian komersial F3 Pekan yang berhampiran dengan kawasan perlombongan F4 Pekan kecil berfungsi sebagai tempat pengumpulan hasil lombong F5 Tempat untuk pelombong mendapatkan keperluan harian F6 Kawasan yang mengalami pertambahan penduduk F7 Kawasan perusahaan perlombongan bijih timah seperti Kuala Lumpur/ Seremban/ Taiping F8 Pusat pentadbiran/perbankan/perdagangan F9 Kawasan yang lengkap dengan kemudahan infrastruktur seperti jalan raya, sekolah dan pusat kesihatan F10 Perkembangan sistem pengangkutan jalan raya dan jalan keretapi utama F11 Kawasan yang menjadi penghubung kepada kawasan lain F12 Kedudukan yang strategik untuk menjadi bandar besar seperti Kuala Lumpur</p> <p style="text-align: right;"><i>Maksimum 4 markah</i></p>
7(b)	<p>F1 Tubuh hospital H1a Kawal wabak penyakit C1a 29 buah pusat kesihatan di Perak C1b Hospital di buka di Tanjung Malim, Gopeng, Kerian, Kuala Kangsar</p> <p>F2 Pusat Kesihatan Kecil H2a 14 buah dibina di Selangor, 3 buah di Negeri Sembilan dan 2 buah di Pahang</p> <p>F3 Hospital persendirian oleh orang perseorangan C3a Hospital Tung Shin di Kuala Lumpur H3a Untuk pekerja lombong bijih timah/ imigran cina</p> <p>F4 Institut Penyelidikan Perubatan H4a Penyelidikan dan kajian punca penyakit</p> <p>F5 Sanitary Board H5a Kebersihan dan kesihatan awan di bandar H5b Awasi kebersihan dan kesihatan di Kuala Lumpur dan Perak</p> <p>F6 Jabatan Kesihatan H6a Menjaga aspek kesihatan</p> <p style="text-align: right;"><i>Maksimum 8 markah</i></p>

7(c)	<p>F1 Menjaga kesihatan diri agar dapat menghalang penyakit daripada merebak</p> <p>F2 Mejaga kebersihan persekitaran seperti di kawasan sekitar rumah/ petempatan dan kejiranan daripada sampah-sarap dan pusat nyamuk</p> <p>F3 Membina lebih banyak pusat penyelidikan perubatan supaya dapat menyelidik dan mengkaji punca penyakit</p> <p>F4 Melancarkan kempen gaya hidup sihat supaya masyarakat bersama-sama membantu kerajaan memerangi penyakit</p> <p>F5 Membina lebih banyak hospital awam dan swasta/pusat kesihatan di seluruh negara</p> <p>F6 Membuat hebahan melalui iklan/ program wawancara tentang kepentingan menjaga kesihatan melalui media massa dan elektronik</p> <p>F7 Menghalang kemasukan pekerja asing yang berpenyakit seperti penyakit Hepatitis B</p> <p>F8 Mempertingkatkan kesedaran dan pengetahuan masyarakat tentang penyakit-penyakit yang membahayakan kesihatan melalui buku-buku dan majalah</p> <p>F9 Melancarkan ceramah kesihatan oleh pihak kerajaan di kawasan petempatan yang berpotensi tinggi berlakunya penularan penyakit</p> <p>F10 Kementerian Kesihatan turun memantau kawasan-kawasan kediaman serta kedai-kedai makan yang kotor dan tercemar</p> <p>F11 Mendenda kedai-kedai makanan/ restoran yang kotor dengan setimpal serta digantung permit perniagaan mereka.</p> <p>F12 Memperkasakan pendidikan kesihatan di sekolah dan universiti</p>
<p><i>Mana-mana jawapan munasabah</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Maksimum 8 markah</i></p>	

SOALAN 8

Soalan	Butiran
8(a)	<p>F1 Thailand tidak pernah dikuasai oleh imperialis Barat.</p> <p>F2 Sistem birokrasi Barat di perkenalkan sendiri oleh pemerintah.</p> <p>F3 Iaitu Raja Mongkut dan Raja Chulalongkorn.</p> <p>F4 Kemunculan golongan baru</p> <p>F5 Sistem raja berperlembagaan.</p> <p>F6 Raja Mongkut melantik 80 orang penasihat Barat untuk mengetuai pelbagai jabatan</p> <p>F7 juga melatih pegawai pegawai tempatan</p> <p>F8 Penasihat kewangan, pelabuhan dan polis dari Britain</p> <p>F9 penasihat kastam dari Amerika dan penasihat ketenteraan dari Perancis</p> <p>F10 Juruaudit dari Britain dilantik berkhidmat dalam perbendeharaan Negara</p> <p>F 11 Raja Chulalongkorn perkenalkan Majlis Penasihat Rendah, Majlis Mesyuarat Tertinggi dan Kabinet Menteri.</p> <p style="text-align: right;"><i>Maksimum 4 markah</i></p>
8(b)	<p>F1 Tahap pertama</p> <p>F2 Berkembang daripada kegelisahan rakyat</p> <p>F3 Penguasaan politik oleh kerabat diraja.</p> <p>F4 Kuasa mutlak dipegang oleh raja.</p> <p>F5 Perkembangan sistem pendidikan barat</p> <p>F6 Fahaman liberal</p> <p>F7 Sistem demokrasi raja berperlembagaan.</p> <p>F8 Rakyat tidak puas hati dengan sikap boros raja Vajiravudh.</p> <p>F9 Tahap kedua</p> <p>F10 Penentangan antara liberal dan tentera, gerakan antiCina, pembaharuan ekonomi.</p> <p>F11 Rasa tidak puas hati terhadap penguasaan ekonomi kapitalis Barat dan orang Cina.</p> <p>F12 Phibul Songram meluluskan undang-undang yang menyekat kebebasan dan penguasaan ekonomi Cina.</p> <p>F13 Sekolah Cina ditutup dan akhbar Cina diharamkan.</p> <p>F14 Jawatan tinggi kerajaan dikhususkan untuk penganut agama Buddha.</p> <p>F15 Nama Siam ditukar kepada Thailand yang bermaksud tanah bebas.</p> <p style="text-align: right;"><i>Maksimum 8 markah</i></p>
8(c)	<p>F1 Berwawasan dan berpandangan jauh.</p> <p>F2 Setia kepada negara</p> <p>F3 Taat kepada pemimpin</p> <p>F4 Mengamalkan gaya hidup sihat</p> <p>F5 Menjauhi gejala negatif.</p> <p>F6 Meningkatkan kemahiran dalam pelbagai bidang</p> <p>F7 Memperkuatkkan undang-undang.</p> <p><i>Mana-mana jawapan munasabah</i></p>

Maksimum 8 markah

SOALAN 9

Soalan	Butiran
9(a)	<p>F1 Count Camillo Benson di Cavour telah menggunakan amalan realpolitik untuk menyatukan Itali menjadi sebuah negara.</p> <p>F2 Realpolitik ialah amalan politik yang dipelopori Niccolo Machiavelli dalam bukunya <i>The Prince</i>.</p> <p>F3 Amalan realpolitik mewajarkan apa sahaja cara untuk mencapai matlamat politik.</p> <p>C2 Seperti tipu helah, kekerasan bersenjata, perperangan.</p> <p>F4 Count Camillo Benson di Cavour menyatukan Itali berdasarkan pemerintahan monarki.</p> <p>F5 Count Camillo Benson di Cavour bekerjasama dengan Napoleon III pemerintah Perancis bagi menentang Austria pada 1860.</p> <p>F6 Itali berjaya menewaskan Austria hasil bantuan Napoleon III.</p> <p>F7 Melalui pungutan suara, di Cavour memperoleh sokongan majoriti rakyat untuk menyatukan Itali.</p> <p>F8 Count Camillo Benson di Cavour memperoleh wilayah Venetia hasil kerjasama Itali membantu Prussia mengalahkan Austria.</p> <p>F9 Count Camillo Benson di Cavour berjaya menyatukan Rom dan Itali setelah Perancis mengundurkan tenteranya dari Rom.</p> <p>F10 Di Jerman, Otto Eduard von Bismarck mengamalkan realpolitik dan politik darah dan besi untuk menyatukan Jerman.</p> <p>F11 Bismarck menggunakan pelbagai taktik seperti tipu helah, pemalsuan dokumen, Provokasi, penipuan dan ugutan untuk mencetuskan perperangan.</p> <p>F12 Rakyat Jerman menerima sistem kediktatoran Bismarck untuk menyatukan Jerman.</p> <p>F13 Bismarck menggunakan isu membenci kuasa asing untuk memenangi dan membangkitkan semangat rakyat Prussia di medan tempur.</p>

Maksimum 8 markah

9(b)	<p>F1 Nabi Muhammad S.A.W menyusun perlembagaan terlebih dahulu sebelum mengasaskan kerajaan Islam Madinah.</p> <p>F2 Piagam Madinah berjaya menyatukan penduduknya yang berbilang kaum</p> <p>C2 Iaitu orang Yahudi, orang Kristian, orang Arab</p> <p>F3 Baginda berjaya membentuk kerajaan Islam Madinah melalui cara diplomasi</p> <p>F4 Musyawarah</p> <p>F5 permufakatan.</p> <p>F6 Pembentukan kerajaan Islam Madinah membuktikan wujud amalan kerjasama dan permuafakatan antara pemimpin dengan pemimpin.</p> <p>F7 pemuaafakatan antara pemimpin dengan rakyat.</p>	<i>Maksimum 6 markah</i>
9(c)	<p>F1 berlaku pembunuhan</p> <p>H1 Akibat perebutan kuasa sesama pemimpin</p> <p>F2 muncul pemerintahan Kuku besi</p> <p>H2 Pemerintah melaksanakan pemerintahan yang zalim</p> <p>F3 Tipu helah</p> <p>H3 Berlaku penipuan dalam pentadbiran dan pemerintahan</p> <p>F4 Berlaku peperangan</p> <p>H4 Kerana tidak puas hati antara satu pihak dengan pihak lain</p> <p>F5 Ekonomi merosot</p> <p>H5 Perkembangan ekonomi terjejas</p> <p>C5 Tiada jaminan keadilan</p> <p>F6 Rakyat berada dalam ketakutan</p> <p>H6 Akibat pemerintah yang zalim dan rakus</p> <p>F7 Rakyat akan bangun memberontak/berlaku pemberontakan</p> <p>H7 untuk menentang kezaliman pemerintah</p> <p>F8 Negara kucar kacir/huru hara</p> <p>H8 kerana semua pihak tidak berpuas hati</p> <p><i>Mana-mana jawapan munasabah</i></p>	<i>Maksimum 6 markah</i>

SOALAN 10

Soalan	Butiran
10(a)	<p>F1 Penubuhan sekolah menengah yang menggunakan bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar</p> <p>C1 Sekolah Alam Shah / Sekolah Seri Puteri / Sekolah Sultan Abdul Halim</p> <p>F2 Bahasa pengantar di sekolah rendah Inggeris ditukarkan kepada bahasa kebangsaan secara berperingkat-peringkat</p> <p>F3 Penubuhan Universiti Kebangsaan Malaysia</p> <p>F4 Bahasa Melayu menjadi Bahasa pengantar di semua sekolah menggantikan bahasa Inggeris</p> <p style="text-align: right;"><i>Maksimum 4 markah</i></p>
10(b)	<p>F1 Bahasa pengantar dalam proses pengajaran dan pembelajaran</p> <p>F2 Medium pertuturan di sekolah / institusi pengajian tinggi</p> <p>F3 Digunakan dalam majlis rasmi dan tidak rasmi</p> <p>F4 Digunakan dalam bidang penyiaran / media massa dan media elektronik</p> <p>F5 Mudah difahami oleh semua peringkat umur</p> <p>F6 Mudah dipelajari</p> <p>F7 Subjek wajib lulus dalam peperiksaan Sijil Pelajaran Malaysia</p> <p>F8 Komunikasi dalam bidang kerjaya</p> <p>F9 Penguasaan bahasa Melayu yang baik oleh kaum-kaum lain</p> <p><i>Mana-mana jawapan munasabah</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Maksimum 8 markah</i></p>
10(c)	<p>F1 Pencemaran bahasa / kesalahan Bahasa dari aspek tatabahasa, ejaan dan istilah</p> <p>F2 Penggunaan bahasa rojak</p> <p>F3 Pengaruh bahasa asing yang digunakan secara meluas</p> <p>F4 Sikap masyarakat yang memandang sepi bahasa Melayu ialah Bahasa kebangsaan</p> <p>F5 Penguasaan bahasa Inggeris lebih dititikberatkan dalam bidang kerjaya</p>

	<p>F6 Persepsi masyarakat yang menganggap bahasa ini tidak memberi kemajuan dalam kehidupan</p> <p>F7 Perjuangan penggunaan Bahasa Melayu hanya dilakukan oleh tokoh-tokoh bahasa / sasterawan</p> <p>F8 Perbendaharaan kata berkaitan sains dan teknologi lebih banyak dalam bahasa Inggeris</p> <p>F9 Usaha penterjemahan bahasa asing ke bahasa kebangsaan masih perlahan</p> <p><i>Mana-mana jawapan munasabah</i></p>
	<i>Maksimum 8 markah</i>

SOALAN 11

Soalan	Butiran
11(a)	<p>(i) FAKTOR SEJARAH ($1 \times 4 = 4$ markah)</p> <p>F1 sejak zaman KMM telah terjalin hubungan dengan negara luar</p> <p>C1 Seperti China, Arab Siam dan negeri – negeri di Kepulauan Melayu</p> <p>F2 Lebih berbentuk perdagangan</p> <p>F3 Pada masa ini, telah terjalin hubungan Melayu Serumpun di Kepulauan Melayu.</p> <p>F4 Termasuk negara hari ini yang dikenali sebagai Indonesia, Brunei, Singapura dan Malaysia</p> <p>F5 Setelah mencapai kemerdekaan, Malaysia menyertai Komanwel</p> <p>F6 Teruskan hubungan diplomatik dengan Britain dan negara Komanwel lain</p> <p>C6 Seperti Australia dan New Zealand</p> <p>F7 Negara diancam oleh fahaman komunis yang disebarluaskan PKM</p> <p>H7a Ancaman komunis gugat keselamatan negara</p> <p>F8 Hal ini mendorong Malaysia amalkan dasar Pro Barat dan anti komunis</p> <p>F9 Malaysia masih bergantung pada kuasa barat</p> <p>H9a Kerana Malaysia masih belum mempunyai keupayaan pertahanan</p> <p style="text-align: right;"><i>Maksimum 4 markah</i></p> <p>(ii) FAKTOR EKONOMI</p> <p>F1 Malaysia mengamalkan pasaran bebas</p> <p>H1a Menjalankan hubungan baik dengan negara – negara lain di dunia</p> <p>H1b Malaysia merupakan pengeluar utama getah dan bijih timah</p> <p>H1c Pada masa ini terjali hubungan dengan negara maju seperti Britain dan Amerika</p> <p>H1d Selepas merdeka, Malaysia harapkan pasaran dan modal dari negara tersebut</p> <p>F2 Menggalakkan pelaburan asing</p> <p>F3 Meningkatkan ekonomi negara dan menyediakan peluang pekerjaan</p> <p>F4 Menjelang tahun 1980an, melalui Dasar Pandang Ke Timur</p> <p>H4a Pelaburan asing digalakkan dari negara - negara di Timur</p> <p>C4 Seperti Jepun dan Korea</p>

	<p>F5 Malaysia turut menjalinkan hubungan dengan negara sedang membangun dan negara islam</p> <p>H5a Bagi meningkatkan pasaran barang Malaysia dan melabur di negara berkenaan</p>	<i>Makksimum 4 markah</i>
11 (b)	<p>F1 Pertindihan tuntutan wilayah</p> <p>F2 Seperti pulau Batu Putih, Ambalat dan Pulau Sipadan dan Ligitan</p> <p>F3 Dengan Singapura, Indonesia dan Filipina</p> <p>F4 Masalah tuntutan perairan Zon Ekonomi Eksklusif (ZEE)</p> <p>F5 Dengan negara serantau dan China</p> <p>F6 Pencerobohan perairan negara oleh kapal dan nelayan asing</p> <p>F7 Seperti kapal peronda China dan nelayan Vietnam</p> <p>F8 Masalah kebanjiran pendatang asing tanpa izin (PATI)</p> <p>F9 Rohingya dan negara serantau.</p> <p>F10 Ancaman pengganas rentas sempadan</p> <p>F11 Pengganas Sulu di Sabah, ISIS, JI</p> <p>F12 Sekatan terhadap komoditi negara oleh negara luar</p> <p>F13 Seperti Amerika dan Eropah yang laran ekspot sawit</p>	<i>Mana-mana jawapan munasabah</i> <i>Maksimum 6 markah</i>
11 (c)	<p>F1 Mengadakan hubungan dengan semua negara tidak kira blok atau fahaman</p> <p>F2 Menggalakkan pelaburan asing ke dalam negara</p> <p>F3 Mengamalkan dasar berkecuali dan tidak memihak kepada kuasa besar dalam sebarang konflik</p> <p>F4 Seperti isu di Laut China Selatan yang melibatkan Amerika Syarikat dan China</p> <p>F5 Berkongsi maklumat dalam membanteras kegiatan jenayah rentas sempadan dan keganasan</p> <p>F6 Menggalakkan program pertukaran budaya dan teknologi di kalangan negara dunia</p> <p>F7 Meminta PBB menghapuskan kuasa veto yang di poegang dan di salahguna oleh kuasa besar</p> <p>F8 Menggalakkan kerjasama yang lebih erat di kalangan negara ASEAN dan OIC dalam pelbagai bidang</p> <p>F9 Menjadikan Malaysia negara yang bebas dari penempatan tentera asing dan senjata nuklear</p>	<i>Mana-mana jawapan munasabah</i>

	<i>Maksimum 6 markah</i>
--	--------------------------